



Отчет
на
Сдружение „Асоциация Аутизъм“ 2018 година

Основните дейности, които Асоциацията развива, включват разкриване на центрове за деца и младежи със специални нужди, организиране на ежедневни занимания и специализирано обучение, провеждане на специализирано обучение за родители, членове на семействата, възпитатели и преподаватели на деца и младежи с разстройства от аутистичния спектър, мобилизиране на вниманието на държавата, неправителствените организации и гражданското общество към проблемите на децата и юношите с разстройства от аутистичния спектър.

Сдружение „Асоциация Аутизъм“ управлява Дневен център за деца с увреждания „Дъга“ със следните социални и терапевтични услуги:

- ✿ Ранна терапевтична интервенция при ново диагностицирани деца.
- ✿ Психологическа работа.
- ✿ Логопедична работа
- ✿ Работа със специален педагог
- ✿ Интеграция на деца в масови детски градини и училища.
- ✿ Превенция на прояви на негативна симптоматика в състоянието и социална изолация.
- ✿ Превенция на отпадане от училище и детска градина.
- ✿ Индивидуални и групови сесии за подобряване на когнитивния и личностен потенциал на децата.

Програмата се провежда в индивидуален и/или групов формат, като лицето е подкрепяно от специалист. Нивото на овладяване на уменията по програмата се ревизира на всеки шест месеца. Целите по програмата се обсъждат и договарят с родителите.

- **Ателие „Социални умения“** – има за цел да се подпомогне социалната интеракция на децата в малка група, обмяна на социален опит, подобяване уменията за игра:

- ✓ Социален поздрав между деца и специалисти;
- ✓ Игри в група, които включват и базови познания;
- ✓ Следване на елементарни правила и редуване в играта;
- ✓ Изграждане на умения за игра с едно просто правила и надграждане към по-сложни;
- ✓ Онагледяване на емоции – картинки, рисунки, табла;
- ✓ Познания от социалното обкръжение – дни от седмицата, време, сезони, професии;
- ✓ Ситуации от ежедневието – в магазина, при лекаря, в училище;
- ✓ Правила за движение – как да се движим навън, как се движим по улицата, преминава на светофар и пр.

- **Ателие „Езикови и комуникативни умения“** - това е област за работа, в която се цели да се развият уменията на детето да комуникира с околните в различни ситуации и в различно обкръжение. В зависимост от особеностите, интересите и нивото на развитие, в рамките на програмата може да се планира работа по въвеждане на алтернативна комуникативна система (PECS, Макатон).

Цели:

- ✓ Подобряване очният контакт на детето;
- ✓ Развиване на умения за редуване и размяна в обща дейност със специалист;
- ✓ Стимулиране на инициативността на детето при интеракции с терапевт;
- ✓ Ориентиране в средата и пространството, чрез използване на визуална подкрепа;
- ✓ Разбиране на кратки инструкции съобразно контекста на ситуацията;
- ✓ Разбиране същността на комуникацията чрез размяна на вербални и невербални съобщения с другите;
- ✓ Развитие на умения за изразяване на нужди и желания чрез употреба на думи или размяна на картинки;
- ✓ Развитие на умение за инициране на комуникация по различни причини и др.

- **Ателие „Познавателни умения“** - в този начален етап, с детето се работи за развитие на умения за групиране, свързване на картинка и предмет, сортиране, допълване на липсващ елемент от изображение, запознаване с основните характеристики на предметите като форма, големина, цвят и други. На този етап, детето е ангажирано със зрителни, манипулативни дейности. Очаква се детето да разпознава предмети от

обкръжението и да борави с тях по функционален, адаптивен начин в по-голямата част от времето.

Цели:

- ✓ Развитие на когнитивни процеси – мислене, памет, внимание, въображение;
- ✓ Развитие на речеви и социо-комуникативни умения;
- ✓ Формиране на умение за слушане и възприемане на чужда реч;
- ✓ Развитие на общообразователни знания и практически умение;
- ✓ Овладяване на пространствена ориентация и графични умение, които подготвят децата за четене и писане.

- **Психомоторни умения**– тази област е важна основа за усвояването на нови умения и създаване и развиване на интереси. Тя включва развиване на умения, свързани с общата и фината моторика.

Целта е детето да придобие по-добро усещане за тялото си, както и да се работи върху:

- ✓ ниво на активност и мускулен тонус;
- ✓ координация и баланс на тялото;
- ✓ преодоляване на препятствия;
- ✓ контрол върху скорост и точност на движенията;
- ✓ организиране, планиране на движенията на тялото;
- ✓ да се работи върху подобряване на уменията за манипулиране с ръцете, пръстите по контролиран начин;
- ✓ да се хващат предмети, да се манипулира с тях по диференциран начин, да се работи с двете ръце едновременно и други.

- **Умения за имитация**- това е базово умение за развитие и учене. Важно е, както за развитие на комуникация, така и за научаване на ново, адаптивно поведение. Акта на имитация зависи от много фактори, свързани с мотивацията, интересите, сензорната преработка, контрол над общата моторика, фината моторика, уменията за планиране на детето, както и социо-комуникативните умения. В програмата за развитие на базови умения, детето трябва да се научи да подражава, да имитира определени действия с цялото тяло, части на тялото, с предмет.

Както всяка година, на 2 април Асоциация Аутизъм отбеляза Световния ден за повишаване на информираността на обществото за аутизма. Информационният ден се проведе в Центъра за социална рехабилитация и интеграция на лица с проблеми от аутистичния спектър. Гостите имаха възможността да гледат филма "Мария и аз", любезно предоставен от "Институт Сервантес". За тазгодишната информационна кампания бяха подготвени флаери. През тази отчетен период продължава кампанията

за набиране на средства за разширяване капацитета на действащия център за деца с аутизъм "Дъга". Бяха проведени мероприятия и инициатива за постигане на тази цел.

От 2007 година, организацията ни организира ежегодно летни и зимни лагери за деца и младежи с аутизъм. В лагерите взеха участие много родители и деца.

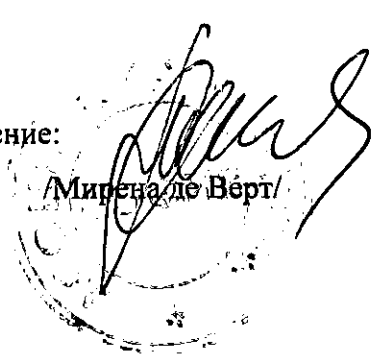
През отчетния период Сдружение „Асоциация Аутизъм“ активно участва и по проект **“Промяна чрез знание”**. Целта на проекта е чрез провеждане на обучения в цялата страна да постигнем:

- Промяна на нагласите за участие в процес на ПВР и прилагане на мерките за подкрепа за над 600 професионалисти, родители и 60 самозастъпници
- Повишаване на компетентността на над 600 професионалисти, родители и 60 самозастъпници
- Промяна на практиката за прилагане на мерки за подкрепа в цялата страна
- Промяна на общественото мнение относно дееспособността на хората с интелектуални затруднения

Дата: 03.06.2019г.

Гр.София

С уважение:


/Мирена де Верт/