



ГОДИШЕН ОТЧЕТ ЗА
ДЕЙНОСТТА
на сдружение *ИНИЦИАТИВИ ЗА МЛАДЕЖКО И АКАДЕМИЧНО*
***РАЗВИТИЕ* за 2020 година**

През 2020 година основен фокус в работата на сдружението беше проект № 2020-1-BG01-KA204-078972 „Reversed Perspectives and Intercultural Dialogues: Qualification of Bulgarian Language and Literature Teachers. Cross-border Bulgarian Studies“, съфинансиран по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз.

Проектът беше замислен като подпомагащ промените, залегнали в новите програми по български език и литература в горния курс, и специално – профилираната подготовка по литература в 11. и 12. клас. Бяха изработени курсови с примерни учебни единици, които могат да се ползват от учителите в часовете, в които те трябва да предложат свои идеи и свое съдържание по включените в програмата теми. На тази цел бяха подчинени курсовете, създадени от българските партньори в проекта. Партньорите от чуждите университети предложиха курсове, с които да дадат пример как се преподава литературата в техните страни, но и да подпомогнат с примери и идеи българските учители. Тези курсове са първи по рода си у нас, абсолютно достъпни и безплатни са и вече бяха рекламирани сред учителите, за да подпомогнат работата им. Сайтът, където са качени, определено се радва на успех и търсене.

Без да сме го искали, принадлезна стойност придаде пандемията, защото създадените курсове през 2020 година се оказаха още по-важни за учителите, като им показаха чрез какви презентации и текстове могат да преподават и да гарантират достъпност на знанията.

Изпълнението на проекта разчиташе на партньорството на академичната среда на три от най-известните университета в Европа – Хайделбергския университет, Карловия университет (Прага) и Университета Ка-Фоскари (Венеция), заедно със Софийския, за да създадем заедно работещ продукт, основан на най-доброто в академичния обмен и традиции, но вгледан също така в нуждите на бъдещето. За да постигнем всичко това през 2020 година проведохме и една онлайн среща с партньорите, посветена на организацията и мониторинга на дейностите.

Методологията, на която се базира проектът включва статистика и анализ, компаративистки и интертекстуален подход, съчетаване на теория и практика, хипертекстови връзки и свързване на образованието с новите технологии.

Благодарение на мотивацията ни и на оптимизирането на целите си, успяхме да произведем 6 електронни курса. А именно:

Диалогични прочити

Критически прочити

Европейските автори в българските учебници в гимназиалния курс на обучение



Чешките автори в чешките гимназиални
учебници

Италианските автори в италианските гимназиални учебници

Немскоезичните автори в немските гимназиални учебници

Тези курсове са съпътствани от огромен корпус приложна литература – статии, архиви (имаме дарени специално за проекта), художествени текстове и са изработени от най-добрите специалисти в тази сфера и у нас, и в университетите партньори.

Важен момент в проекта беше и онлайн списанието, което събра статии на студенти от различни университети, посветени на проблемите на съвременната българска литература, рецепцията ѝ навън, преводи на българска литература на английски и публикации, посветени на диалогичното и критическото четене. Можем да кажем, че чрез списанието осъществяваме множество дебюти, отглеждаме нови млади таланти и някои от тях вече имат трибуна и в други медии. Част от текстовете в онлайн списанието бяха поискани за публикуване и от списания и сборници, излизаци на хартия.

За да реализираме всичко това, курсовете са разработени в най-конвертируемата платформа – Мудъл. За да станат част от курсовете, учителите и студентите се регистрират и така получават достъп до съответния курс и ресурси. На сайта има и известно количество свободни ресурси, които могат да се използват от всеки потребител.

В заключение можем да кажем, че 2020 година се оказа една изключително успешна и плодотворна година за сдружението.

София,

14.06.2021 г.

Председател

